

# STEP UP AT

IMPROVING LITERACY THROUGH TECHNOLOGY



IDEAs that Work  
Office of Special Education Programs  
U.S. Department of Education



## Kit de alfabetización para el hogar:

Materiales y Consejos

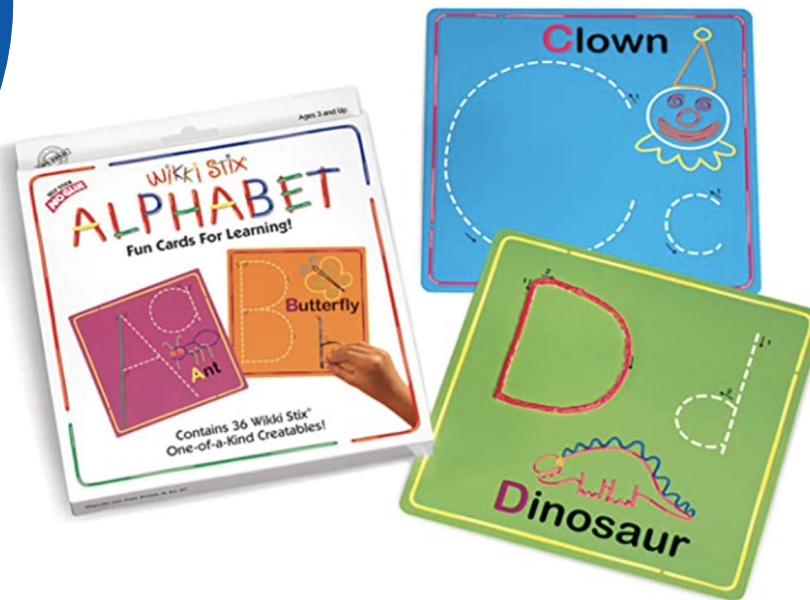


STEPUPAT.ORG

UHealth  
UNIVERSITY OF MIAMI HEALTH SYSTEM



# “Wikki Stix” y Tarjetas de Letras



¡**Wikki Stix** se puede utilizar de innumerables formas! Aquí hay algunos ejemplos:

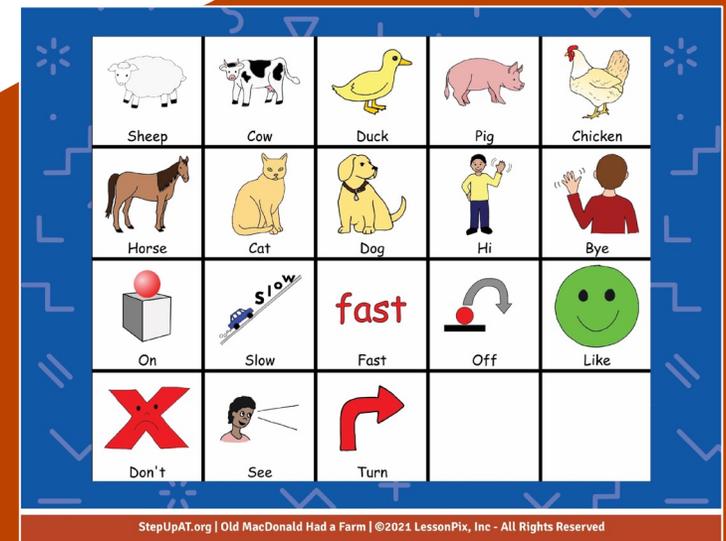
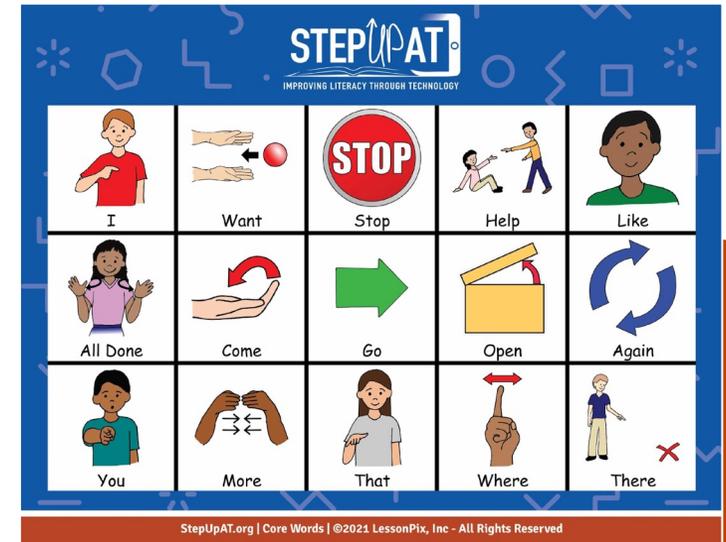
- Deje que su hijo moldee letras o formas.
- Moldea la forma para tu hijo y deja que la trace con el dedo.
- Use uno de los Wikki Stix en una hoja de papel para crear una línea para guiar a su hijo al escribir.
- Use las tarjetas de letras para que su hijo combine letras

# Tableros de Comunicación

**Tableros de comunicación:** La combinación de vocabulario con elementos visuales permite a los niños establecer conexiones entre el lenguaje hablado y los símbolos. Use tableros de comunicación para enseñarle a su hijo vocabulario nuevo o para alentarlos a tomar decisiones, protestar, hacer preguntas y dirigir acciones. Puede utilizar los espacios en blanco para agregar símbolos y ampliar el vocabulario de su hijo.

## Tableros de personajes:

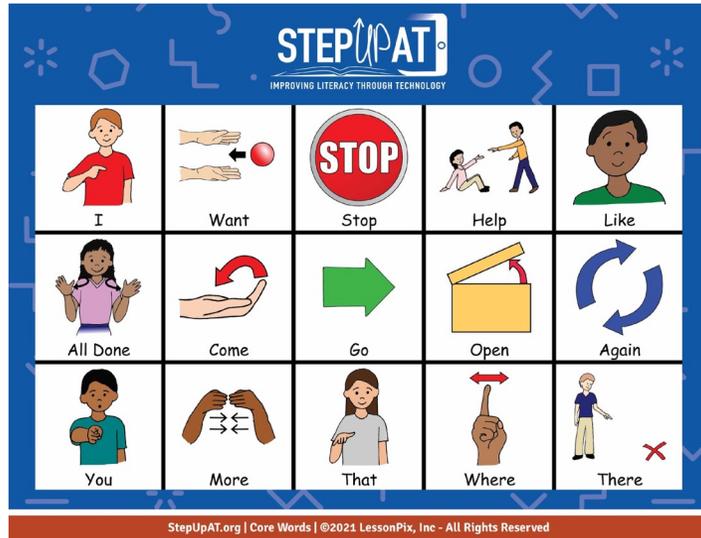
Combinar un libro de cuentos con elementos visuales permite a los niños aumentar su comprensión. Use tableros de personajes para permitir que su hijo vuelva a contar una historia e identifique personajes. También le permite al niño responder preguntas (es decir, quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo).



## Usar Tableros de Comunicación

Use tableros de comunicación para alentar a su hijo a tomar decisiones, protestar, hacer preguntas y dirigir acciones.

- Su hijo puede señalar el símbolo de "otra vez" si quiere escuchar un libro de cuentos una vez más.
- Al tocar una canción o leer un libro, su hijo puede usar el símbolo de "me gusta" para mostrarle que lo está disfrutando.

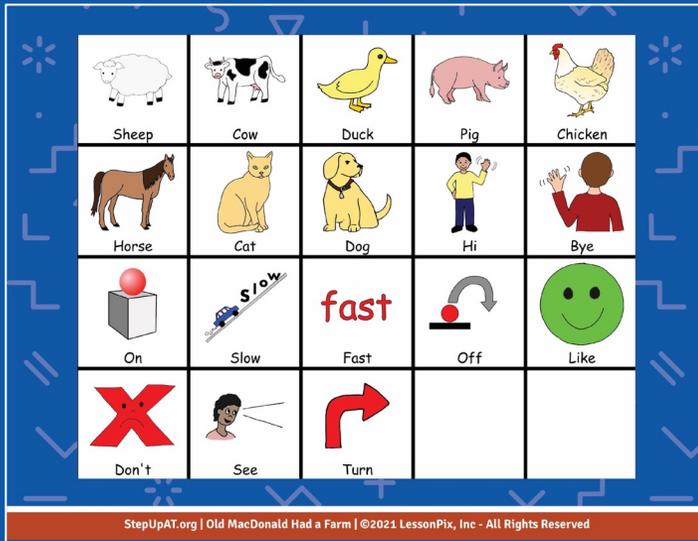


Recuerde modelar cómo usar el tablero de comunicación a medida que se lo presenta a su hijo. Específicamente, puede leer las palabras a medida que señala cada símbolo. Puede señalar el símbolo específico mientras habla con su hijo usando el tablero de comunicación. De esta forma, la conexión entre lenguaje y símbolo es más concreta.





# Usar Tableros de Personajes



Use tableros de personajes para permitir que su hijo vuelva a contar una historia e identifique personajes. También le permite al niño responder preguntas y ayudar con la comprensión.

- Mientras le lee a su hijo, puede ayudarlo a señalar los personajes en el tablero.
- Verifique la comprensión de su hijo preguntándole: "¿De qué se trata la historia?" y vea si señala la imagen que responde a la pregunta.
- Puede preguntarle a su hijo qué animal viene a continuación, para que su hijo señale los personajes en el tablero.
- Use el tablero para ver si su hijo puede señalar su animal favorito o parte de la historia.
- Al final de la historia, su hijo puede señalar todos los animales en orden secuencial a medida que los recuerda como aparecen en la historia.





## Libros Adaptados y Marionetas :

Los libros no siempre tienen que leerse página por página y de adelante hacia atrás. A veces, los libros pueden ser interactivos. Use el libro en el kit de alfabetización para el hogar para hablar sobre los animales de granja, señalar las imágenes, y representar la historia con las marionetas. ¡Siga el ejemplo de su hijo!



# Palitos de Helados :

Los palitos de helado incluidos en este kit se pueden utilizar de dos formas:



1. Pegue con pegamento caliente los palitos de helado a un libro de cartón para ayudar a su hijo a pasar las páginas del libro.
2. Copie y recorte personajes del libro para crear marionetas de personajes como una forma interactiva de leer el libro con su hijo.

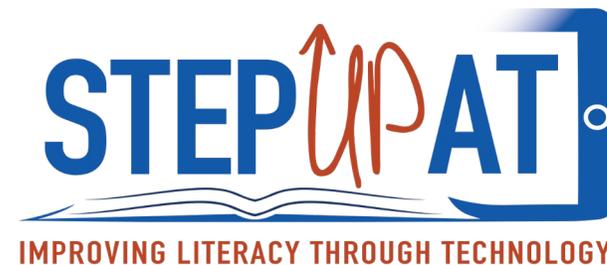




# Mini Dispositivo de Comunicación

Es un dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (AAC) que puede ayudar a su hijo a expresarse. Los mensajes simples se pueden grabar rápidamente. Recuerde modelar cómo usar el dispositivo de comunicación a medida que se lo presenta a su hijo.

- Grabe saludos como "Buenos días", "Hola" y frases de un libro. Muchos libros de cuentos tienen líneas repetitivas. Por ejemplo, "Old MacDonald tenía una granja, ee-i-ee-i-oh" se puede grabar en el dispositivo, lo que permite que un niño participe presionando el botón cada vez que aparece la línea en el libro.
- Grabe mensajes usando palabras cotidianas (palabras básicas) para ayudar a su hijo a usar el lenguaje para diferentes propósitos. Puede grabar un mensaje como "pasar página" o "tu turno" para permitir que su hijo dirija una acción.
- Durante la hora de la merienda, el niño también puede hacer comentarios. Por ejemplo, puede decir "Me gusta", "No me gusta" o "Todo listo".
- Puede agregar el símbolo de la imagen en la parte superior del dispositivo para reforzar la conexión entre el idioma hablado y los símbolos.
- Para grabar una frase en el dispositivo: mantenga presionado el botón rojo mientras dice la frase y suelte el botón después de grabar.





**STEPUPAT**  
IMPROVING LITERACY THROUGH TECHNOLOGY

STEPUPAT.ORG 