

Estrategias recomendadas y adaptación para niños con discapacidad visual

Medioambiente

1. Áreas dentro del salón delineadas táctilmente
2. Reducción del desorden visual en el piso/paredes.
3. Contrastes de patrones simples y colores sólidos.
4. Consideraciones sobre la iluminación (ajustar para satisfacer las necesidades de los niños, reducir el resplandor o los materiales o la ubicación del niño)

Materiales y Dispositivos para el Aula

5. Calendario táctil/objeto emparejado con calendario visual accesible para los estudiantes
6. Papel, plantillas y/o guías de escritura con líneas en relieve o en negrita
7. Libros táctiles
8. Papeles texturizados
9. Incluir en una caja, colección de artículos táctiles mencionados en un cuento “Story Boxes”
10. Equipo de educación física con señales auditivas (por ejemplo, pitido/bolas que hacen sonidos)
11. Wiki Stix
12. Bandejas o contenedores para usar cuando trabajan o juegan

Estrategias de Instrucción

13. Haga que el estudiante se siente más cerca del maestro (asiento preferencial)
14. Consistencia en la rutina y colocación de materiales
15. Usar lenguaje verbal descriptivo

En el Aula: La Distribución es Fácil de Navegar

16. Los caminos no están obstruidos
17. Las áreas centrales están claramente marcadas con braille, objetos táctiles, letra grande y/o de alto contraste

Colaborando con Otros Profesionales

18. Reunirse con especialistas que podrían trabajar con el estudiante (por ejemplo, especialistas en orientación y movilidad, educador visual itinerante, terapeuta ocupacional, etc)