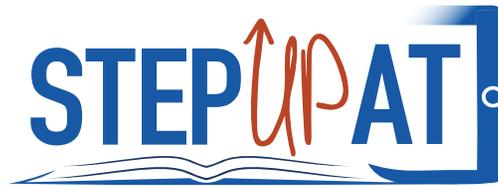


Teacher Strengths and Needs Assessment (TSNA - Spanish)

Instrucciones: Cada una de las declaraciones enumeradas son prácticas de enseñanza. Lea cada declaración e identifique cuánto sabe sobre la práctica y con qué frecuencia la usa. Para cada una de las ocho prácticas docentes, marque un número en cada columna. Luego, identifique sus prácticas prioritarias principales del 1 al 5, siendo la número uno su principal prioridad.

Maestro(a): _____ Entrenador(a): _____ Fecha: _____

Las Prácticas Docentes se definen como:	¿Cuánto sabes sobre esta práctica?	¿Qué frecuente usas esta práctica?	Prioridades
	Solo aprendiendo - Puedo enseñar a otros	Nunca-----todo los días	1-5
1. Evalúe las habilidades de los niños y luego elija la herramienta adecuada para facilitar las actividades.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	1
2. Establezca el espacio de la clase que ayude a todos los niños a realizar actividades por sí mismos.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	_____
3. Use imágenes y otras cosas que puedan ver para ayudar a los niños a saber qué hacer.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	_____



IMPROVING LITERACY THROUGH TECHNOLOGY

Las Prácticas Docentes se definen como:	¿Cuánto sabes sobre esta práctica?	¿Qué frecuente usas esta práctica?	Prioridades
	Just Learning - I could teach Others	Nunca-----todo los dias	1-5
4. Use imágenes o herramientas para hablar para ayudar a los niños a comunicarse.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	_____
5. Use libros adaptados y otros materiales durante el tiempo de lectura para ayudar a los niños a participar, comprender y hablar más.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	_____
6. Adapte las actividades y los juguetes del aula para ayudar a los niños que tienen problemas de visión y audición a participar más.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	_____
7. Use herramientas y materiales especiales para ayudar a los niños a participar en actividades de escritura y dibujo.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	_____
8. Facilite que los niños participen en las actividades del aula dándoles interruptores y otras herramientas.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	_____

